



**Plan de Aprendizaje Diario  
para 4K  
5/11/20**

**El Juego Intencional**

**Elige 3 Actividades**

**Mensaje del día / Pregunta del día**

Hola amigos de 4K,

Bienvenido de nuevo a otra semana de aprendizaje. Seguiremos aprendiendo más sobre los insectos. ¿Viste algún insecto este fin de semana? ¿Qué viste?



Haz ejercicios simples por 10 minutos.	Lee un libro y habla sobre lo que leíste.	Dibuja 5 cosas que comienzan con la letra S.
Haz un dibujo y escribe algo sobre tu dibujo, no olvides escribir tu nombre.	Juega independientemente por 20 minutos. ¿Con qué jugaste?	Busca formas alrededor de tu habitación. ¿Cuántas formas encontraste?

Tiempo de Escuchar un Cuento.  
Haga clic en el enlace de abajo para escuchar el cuento

[EL Gusano Medidor](#)

¿Por qué el ruiseñor no se comió el gusano?

**Práctica del alfabeto**

Haz clic en el enlace de abajo y canta.

[Aprender el Alfabeto](#)



Música y Movimiento  
Vamos a mover nuestro cuerpo

[Saludo al Sol](#)



**Terminando el Día**

Hable con su hijo/a sobre las actividades del día. Revise el mensaje del día, la historia que leyó y con qué jugó su hijo/a durante el tiempo de juego intencional.

Matemáticas: Número del Día  
El Número de hoy es:



¿Cuántos osos ves? ¿Puedes mostrar 4 con tus dedos?



Encuentra otras formas de mostrar 4. Aquí hay algunas ideas:  
Forma pilas de 4 cosas: rocas, monedas, botones.  
Haz un dibujo con cuatro cosas.



**Plan de Aprendizaje Diario  
para 4K  
5/12/20**

**El Juego Intencional**

**Elige 3 Actividades**

**Mensaje del día / Pregunta del día**

Hola amigos de 4K,  
Hoy tendremos un día divertido de aprendizaje.  
¿Qué colores ves en este insecto?



Tiempo de Escuchar un Cuento.  
Haga clic en el enlace de abajo para escuchar el cuento

[La Oruga muy Hambrienta](#)  
¿Qué comió la oruga?

Música y Movimiento  
Vamos a mover nuestro cuerpo

[El Baile de los Animales](#)



**Terminando el Día**

Hable con su hijo/a sobre las actividades del día. Revise el mensaje del día, la historia que leyó y con qué jugó su hijo/a durante el tiempo de juego intencional.

Haz ejercicios simples por 10 minutos.	Lee un libro y habla sobre lo que leíste.	Cuenta el número de almohadas en tu casa. ¿Cuál es más grande? ¿chica?
Haz un dibujo y escribe algo sobre tu dibujo, no olvides escribir tu nombre.	Juega independientemente por 20 minutos. ¿Con qué jugaste?	Escriban una lista juntos: una lista de compras para la tienda, una lista de nombres de tus amigos, una lista de juguetes.

**Práctica del alfabeto**  
Haz clic en el enlace de abajo y canta.

[EL ABECEDARIO](#)



**Matemáticas: Patrones**

¿Qué viene después?



¿Qué patrón ves?

¿Qué vendrá después?

¿Y el siguiente después de eso?

Haz un dibujo para mostrar el patrón. Haz tu propio patrón con las cosas que tienes en casa. Muéstrale a alguien el patrón.



**Plan de Aprendizaje Diario  
para 4K  
5/13/20**

**El Juego Intencional**

**Elige 3 Actividades**

**Mensaje del día / Pregunta del día**

Hola amigos de 4K,  
Hoy es un gran día. Los insectos como nosotros necesitan comer.  
¿Qué crees que comen los insectos?



Tiempo de Escuchar un Cuento.  
Haga clic en el enlace de abajo para escuchar el cuento

[Insectos, Insectos](#)

¿Qué insectos viste en el libro?

Música y Movimiento  
Vamos a mover nuestro cuerpo

[Yoga para Niños](#)



**Terminando el Día**

Hable con su hijo/a sobre las actividades del día. Revise el mensaje del día, la historia que leyó y con qué jugó su hijo/a durante el tiempo de juego intencional.

Haz ejercicios simples por 10 minutos.	Lee un libro y habla sobre lo que leíste.	Dibuja 5 cosas que comienzan con la letra T.
Haz un dibujo y escribe algo sobre tu dibujo, no olvides escribir tu nombre.	Juega independientemente por 20 minutos. ¿Con qué jugaste?	Llena una bolsa con pequeños objetos. Saca 2 a la vez y compara en qué se parecen y en qué se diferencian.

**Práctica del alfabeto**

Haz clic en el enlace de abajo y canta.

[ABECEDARIO con El Mono](#)



**Matemáticas: Contar**



¿Cuántos insectos ves?  
Escribe el número en un hoja papel. ¿Cuántos insectos tienen alas?  
¿Cuántos insectos **no** tienen alas?



**Plan de Aprendizaje Diario  
para 4K  
5/14/20**

**El Juego Intencional**

**Elige 3 Actividades**

**Mensaje del día / Pregunta del día**

Hola amigos de 4K,  
Hoy es otro gran día. Algunos insectos ayudan a nuestros jardines a crecer. ¿Qué ves que está sucediendo en esta imagen?

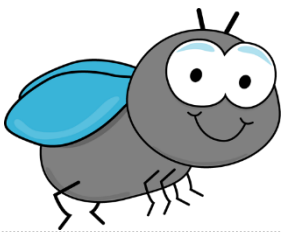


Tiempo de Escuchar un Cuento.  
Haga clic en el enlace de abajo para escuchar el cuento

[La Mariquita Malhumorada](#)  
¿Con quien se quiso pelear la mariquita?

Música y Movimiento  
Vamos a mover nuestro cuerpo

[En la Selva me Encontré](#)



**Terminando el Día**

Hable con su hijo/a sobre las actividades del día. Revise el mensaje del día, la historia que leyó y con qué jugó su hijo/a durante el tiempo de juego intencional.

Haz ejercicios simples por 10 minutos.	Lee un libro y habla sobre lo que leíste.	Corta letras del alfabeto en revistas o catálogos viejos.
Haz un dibujo y escribe algo sobre tu dibujo, no olvides escribir tu nombre.	Juega independientemente por 20 minutos. ¿Con qué jugaste?	Elige una categoría (por ejemplo, alimentos) y pregúntale a tu hijo /a que nombre cosas en esa categoría.

**Práctica del alfabeto**  
Haz clic en el enlace de abajo y canta.

[Aprende las Letras](#)



**Matemáticas: Clasificación**



Cuando están lavando la ropa, clasifiquen los artículos de ropa por como son similar y por sus diferencias:  
¿Me puedes ayudar a clasificar la ropa en blancos, oscuros y colores antes de lavarlos? Pídale su hijo/a que clasifique la ropa según a quién le pertenece.



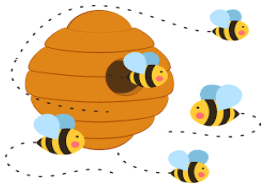
**Plan de Aprendizaje Diario  
para 4K  
5/15/20**

**El Juego Intencional**

**Elige 3 Actividades**

**Mensaje del día / Pregunta del día**

Hola amigos de 4K,  
Hoy tenemos algo muy especial. La maestra Holly de la Biblioteca Pública de Madison es nuestra invitada para el tiempo del cuento. Espero que tengas un buen día.



Tiempo de Escuchar un Cuento.  
Haga clic en el enlace de abajo para escuchar el cuento

[La Maestra Holly](#)

¿Te gusto el cuento?

Música y Movimiento  
Vamos a mover nuestro cuerpo

[La Lechuza con Tammy](#)



**Terminando el Día**

Hable con su hijo/a sobre las actividades del día. Revise el mensaje del día, la historia que leyó y con qué jugó su hijo/a durante el tiempo de juego intencional.

Haz ejercicios simples por 10 minutos.

Lee un libro y habla sobre lo que leíste.

Dibuja 5 cosas que comienzan con la letra U.

Haz un dibujo y escribe algo sobre tu dibujo, no olvides escribir tu nombre.

Juega independientemente por 20 minutos. ¿Con qué jugaste?

Haz diferentes cantidades de números usando dedos en ambas manos. Cuales son los diferentes combinaciones que puedas hacer para 2,3,4 y 5?

**Práctica del alfabeto**

Haz clic en el enlace de abajo y canta.

[Cancion Fonetica](#)



**Matemáticas: Medir**



Materiales que necesitan:

Una manzana o cualquier otra fruta u objeto redondo (las latas también funcionan)

Un par de tijeras para niños

Hilo

Una regla

Hable acerca de que la circunferencia es la distancia alrededor de la manzana.

Deje que su hijo sostenga la manzana y toque alrededor de su circunferencia para una idea de su tamaño. Pídale que su hijo/a corte un poco de hilo a una longitud que piensan es la medida de la manzana. Deje que usen el hilo que cortaron para verificar si estaban correctos en su estimación. Pueden usar una regla para ver cuanto mide el hilo.